

Indgriben og genoprettelse ved mobning

Kommunikation/ information	Rollefordeling – ansvarspersoner	Første kontakt til elevens hjem	Helhedsorienteret handleplan	Klassen
<p>Den, der først iagttager, at en eller flere elever udsættes for mobning, kontakter klassens kontaktlærere.</p> <p>Med mindre andet aftales i den konkrete situation er det kontaktlæreren, der er kontaktansvarlig til de implicerede hjem.</p> <p>Fraviges ovenstående, er det ledelsen, der står for samarbejdet med hjemmet.</p> <p>Dette igangsættes inden for 24 timer.</p>	<p>Kontaktlæreren drøfter situationen på først mulige teammøde med klassens øvrige lærere.</p> <p>Kontaktlæreren orienterer ledelsen. Teamet udfylder handleplan i skabelon. Dette skal ske med frist på max 10 arbejdsdage fra den første iagttagelse.</p> <p>Ledelsen taler med SFO/klub.</p> <p>Kontaktlærer og ledelse mødes mindst én gang om ugen i perioden.</p> <p>Løbende drøfter kontaktlærer og ledelse, om der er behov for yderligere indsats/sanktioner i arbejdet med at genskabe god trivsel i klassen.</p>	<p>Klasselæreren tager kontakt til både mobbernes og den/de mobbedes hjem for at</p> <ul style="list-style-type: none"> • få konkrete facts, • er der oplysninger, der må videregives fra hjemmet? • er der oplysninger, der ikke må videregives fra hjemmet? • orientere om skolens handleplan, • afklare forældrenes ønsker til handleplanen, • aftale længden på problem-løsningsperioden, • aftale opsamlingsmøder, • aftale succes-kriterier. 	<p>Fra klassens team udpeges kontaktlærer, som løbende har samtaler med de implicerede og klassen.</p> <p>Kontaktlæreren taler med de implicerede om</p> <ul style="list-style-type: none"> • hans/hendes/deres oplevelse af situationen, • hvad er den/de mobbede udsat for – hvad siger og gør de andre? • om muligheder for egen handling, der kan forbedre trivslen, • hvad der skal til, for at den/de mobbede ikke føler sig mobbet. • Samme plan følges over for mobberne. 	<p>Lærerne omkring klassen øger opmærksomheden på trivselsfremmende pædagogik.</p> <p>Dagligt drøfter klassen og lærerne skrevne og uskrevne regler om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trivsel, • tryghed, • omsorgsfuldhed, • ansvarsfuldhed, • åbenhed. <p>i den periode, der er afsat.</p>