

Omsorgsplan: Når en elev mister sin mor, far eller søskende

| Kommunikation/ information | Hjemmet | Handleplan | Klasselærermøde – når eleverne er til stede | Klassen | Andet |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Den, der først får kendskab til dødsfaldet, kontakter klasse-læreren</p> <p>Klasselæreren orienterer straks skolens ledelse.</p> <p>Skolens ledelse orienterer straks skolens øvrige medarbejdere samt fritidshjem(mene) og fritidsklubben grundigt.</p> <p>Klasselærer og ledelse aftaler, hvem der orienterer klassen og andre grupper, eleven indgår i.</p> | <p>På et møde mellem klasselærer, ledelse og fritidshjem/klub aftales det, hvem der kontakter elevens hjem og evt. på et passende tidspunkt aflægger hjemmet besøg med den hensigt at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informere om, hvad der sker i klassen, - høre hjemmet om behov og forventninger til skolens håndtering af dødsfaldet. | <p>Udarbejdes skriftligt af ledelsen ud fra oplysninger fra klasselæreren.</p> <p>Den indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan for spredning af informationer, - navne(e) på primær(e) kontaktperson(er). | <p>Første morgen efter dødsfaldet har elevens klasse et klassemøde.</p> <p>Vær opmærksom på klassens reaktion.</p> <p>Klasselæreren aftaler med eleven og familien, hvad klassen/skolen kan gøre for at hjælpe eleven gennem sorgen</p> | <p>Lærerne taler med klasserne/eleverne om dødsfaldet.</p> <p>Eleverne – især de små, men også de store – har mange spørgsmål.</p> <p>Sorg har mange ansigter – vær derfor åbne og parate til at besvare spørgsmål, som kan virke malplacerede.</p> | <p>PPR, præst eller andre kan inddrages.</p> <p>Præsten kan fortælle om begravelsen, hvis hjemmet giver tilladelse.</p> <p>Ansatte som rammes af sorgen, og som ikke formår at gennemføre sædvanlig skoledag, fritages for dette.</p> |