

## Omsorgsplan (bemærk 2 sider): Når en elev dør

Kommunikation/ information	Første kontakt til elevens hjem	Anden kontakt til elevens hjem	Handleplan	Klassen	Andet
<p>Den, der først får kendskab til dødsfaldet, kontakter klasse-læreren</p> <p>Klasselæreren orienterer straks skolens ledelse.</p> <p>Skolens ledelse orienterer straks skolens øvrige medarbejdere samt fritidshjem(mene) grundigt.</p> <p>Klasselærer og ledelse aftaler, hvem der orienterer klassen og andre grupper, eleven indgår i..</p>	<p>Klasselæreren tager kontakt til hjemmet evt. som hjemmebesøg for at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- få konkrete facts om det indtrufne,</li> <li>- få at vide hvad der må fortælles og til hvem,</li> <li>- høre om hvad skolen kan hjælpe med,</li> <li>- fortælle hvad, der vil ske på skolen,</li> <li>- høre hjemmets ønsker og forventninger til forløbet,</li> <li>- aftale om der er behov om yderligere samtaler.</li> </ul>	<p>Hvis lærer og forældre ved første kontakt aftaler et hjemmebesøg, gennemføres dette.</p> <p>Følgende punkter indgår i besøget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afleverer buket fra og lille brev fra skolen,</li> <li>• læreren fortæller om forløbet i klassen,</li> <li>• læreren indhenter yderligere oplysninger, forældre og lærer aftaler det videre forløb.</li> </ul>	<p>Af handleplanen, som er skriftlig og uddeles til alle ansatte, fremgår tydeligt hvor, hvor når og hvordan følgende sker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- medarbejderne informeres,</li> <li>- klasselærerne er i deres egne klasser, og informerer ud fra handleplanen sine elever,</li> <li>- klassens og skolens øvrige forældre informeres grundigt,</li> <li>- på hvilke tidspunkter, der flages,</li> <li>- tidspunkt for fælles mindstund, hvor der synges "Altid frejdig, når du går",</li> <li>- tilbud til klassen forældre om møde om børns sorgreaktioner,</li> <li>- præsten kommer i klassen og fortæller om begravelsen, hvis der er givet tilladelse</li> </ul>	<p>- Klasselæreren frigøres til at være i klassen, inden børnene møder, når den møder, efter skolen har modtaget oplysning dødsfaldet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassen drøfter indgående det skete. Alle spørgs-mål har sin ret.</li> <li>- Man taler med eleverne om den døde kammerat.</li> <li>- Det er en god idé at lade eleverne lave et materiale om den døde kammerat – breve digte tegninger, små historier.</li> <li>- Hvis føles påkrævet, deltager skolens ledelse.</li> <li>- Det skal være muligt at lave aktiviteter, der ikke har med død at gøre.</li> <li>- Dagen afsluttes, så der ikke er elever,</li> </ul>	<p>Hvis det indtrufne er af en karakter, så det skønnes hensigtsmæssigt, inddrages PPR.</p> <p>Andre som fx præsten, Kræftens Bekæmpelse kan indgå i et beredskab.</p> <p><b>Vær opmærksom på sorgens og chokkets mange ansigter – giv rum til dem!</b></p> <p><b>Generelt: ingen børn må være uden lærer! Derfor sendes INGEN hjem.</b></p> <p>Sker dødsfaldet i en ferie, kontakter den lærer, der først får kendskab til dødsfaldet, ledelsen, klasselæreren og fritidshjem(mene) Samme person sørger for</p>

			af hjemmet.	der skal hjem til et tomt hus. - Sidste koordineres med fritids-hjem(mene). - De store opfordres til at sidde samlet på et sted på skolen sammen med en lærer, de kender, indtil de kan tage hjem til forældrene.	- kontakt til hjemmet - blomster til og deltagelse i begravelsen, - skriftlig information til klassen forældre og klassens øvrige lærere.  Ansatte som rammes af sorgen, og som ikke formår at gennemføre sædvanlig skoledag, fritages for dette.  Ledelsen udpeger i stedet en kontaktlærer, eller træder selv til. Det gælder ligeledes under første punkt i søjlerne <ul style="list-style-type: none"><li>• "Første kontakt til elevens hjem" og</li><li>• "Klassen".</li></ul>
--	--	--	-------------	---	--