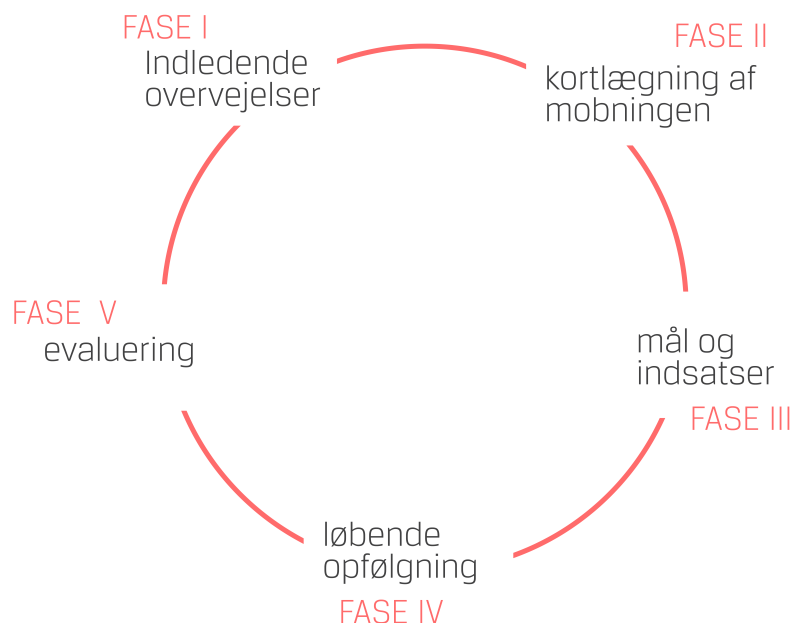


Handlingsplan

Når skolen bliver opmærksom på mobning eller lignende er den forpligtet til at udarbejde en handlingsplan for den konkrete situation.

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM har udarbejdet en skabelon til en handlingsplan, som både kan anvendes af grundskoler og ungdomsuddannelser. Handlingsplanen fungerer som et pædagogisk redskab, der skal hjælpe skolen med at udarbejde en strategi til bekæmpelse af den aktuelle mobbesituation. Handlingsplanen består af fem faser.



Som figuren viser, så er handlingsplanen en cirkulær proces hvor indholdet i hver fase hele tiden kan redigeres og justeres i forhold til den aktuelle mobbesituation. Når skolen på denne måde løbende reflekterer over de konkrete situationer, opnås de bedste chancer for at bekæmpe og forebygge problemerne. Få yderligere inspiration til handlingsplanens indhold og indsatser til at bekæmpe og forebygge mobning på www.dcum.dk.

OBS! Nyeste forskning...

..... peger på, at mobning er et **gruppefænomen**, og bekæmpelsen af mobning bør derfor tage udgangspunkt i at ændre kollektive dynamikker på klasser eller årgange. Derfor skal handlingsplanen, udover at inddrage mobbeoffer og mobber, også inddrage forældre, pædagogisk personale/undervisere, elever, tilskuere m.v.

Oplysninger

Skolens navn: _____

Hvornår er skolen blevet gjort opmærksom på den konkrete mobbesituation?

Hvornår er handlingsplanen færdigudarbejdet?

Er forældre og elever som er berørte af planens indsatser blevet informeret?

Ja

nej

FASE I - indledende overvejelser

Hvem er ansvarlig for udarbejdelse af handlingsplanen? (udpeg evt flere ansvarlige for de enkelte faser)

Hvem skal inddrages i arbejdet med handlingsplanen, og hvordan?

FASE II – kortlægning af mobningen

Hvad er der sket i den konkrete mobbesituation?

Hvem har observeret mobningen?

Hvor finder mobningen sted? (på skolen, i klassen, sociale medier etc)

FASE III – mål og indsatser

Hvad er handlingsplanens overordnede mål?
(Hvad ønsker I helt konkret at opnå med handlingsplanen, og hvordan vil I måle om det lykkes eller ej?)

Handlingsplanens overordnede mål kan deles op i mindre delmål. I beskrivelse af delmålene skal I ligeledes huske at beskrive, hvordan I vil måle om de lykkes eller ej.

Delmål	Indsats	Forventet effekt	Ansvarlig(e)

FASE IV – løbende opfølgning

Hvor ofte skal I følge op på delmålene og effekten af indsatserne?

Hvem skal deltage i denne opfølgning?

FASE V - evaluering

Dato: _____

Hvilke af handlingsplanens indsatser har haft den forventede effekt?

Hvilke af handlingsplanens indsatser har ikke haft den forventede effekt?

Hvilke nye/reviderede delmål og indsatser bør indgå i en justeret handlingsplan, for at opnå opfyldelse af det overordnede mål?